



## RekenUpdate maart 2020



### **Klankbordgroep bijeenkomst rekenen**

Het Ministerie van OCW heeft een Expertgroep rekeneisen mbo ingesteld om de referentieniveaus tegen het licht te houden en vervolgens haalbare en toch uitdagende rekeneisen per mbo-niveau te formuleren. Zij zijn in december van start gegaan. Na het in kaart brengen van de stand van zaken, hebben zij eerste ideeën over hoe de nieuwe rekeneisen per niveau eruit moeten gaan zien. Dit willen de leden graag aan jullie voorleggen.

Op 16 maart 2020 wordt daarom een klankbordsessie georganiseerd bij de MBO Raad in Woerden.

Heb jij belangstelling? Neem dan contact op met de rekencontactpersoon van jouw mbo-instelling.

### **Inventarisatie: Welke rekentoets als nulmeting en hoe nu verder?**

Vanuit een ROC kwam de volgende vraag bij het Prac//toraat Rekenen: Welke rekentoets wordt als nulmeting gebruikt en welke rekentoets (of geen rekentoets) gaat men in de toekomst gebruiken?

Vaak werden ook de resultaten van de rekentoets in het VO meegenomen als extra informatie naast de eigen resultaten van de nulmeting.

Naast bovenstaande vraag zijn we ook nieuwsgierig naar het gebruik van de nulmeting. Wat doet men als organisatie of als individuele docent met de resultaten van de nulmeting?

Wilt u zo vriendelijk zijn om deze vragenlijst in te vullen?

U kunt ook uw collega's vragen mee te werken aan dit onderzoek.

Met alle informatie die wij hiermee verzamelen wordt zeer zorgvuldig omgegaan. De resultaten van dit onderzoek zal geen enkele verwijzing naar een docent of mbo-instelling in zich hebben.

Lees [meer](#)

### **Wetsvoorstel: Afschaffing van de rekentoets in het voortgezet onderwijs**

Wijziging van onder andere de Wet op het voortgezet onderwijs in verband met de afschaffing van de rekentoets in het voortgezet onderwijs.

Het belang van goede rekenvaardigheden verdwijnt niet met het afschaffen rekentoets.

Daarom wordt een tweeledig alternatief voorgesteld, waarbij onderscheid wordt gemaakt

tussen leerlingen met en zonder wiskunde. Voor alle leerlingen wordt toegewerkt naar een situatie waarbij rekenen voortaan als een meer geïntegreerd onderdeel van het onderwijsprogramma is ingepast. Het doel blijft om er voor te zorgen dat leerlingen het voortgezet onderwijs (vo) verlaten met voldoende rekenkennis en –vaardigheden voor deelname aan de samenleving en een vervolgopleiding.

Lees [meer](#)

### **ALM27 Conference**

27th Adults Learning Mathematics Conference in Vancouver, Canada, July 6-9, 2020  
Embracing Diversity and Inclusion: Adults learning mathematics in a changing world.

Lees [meer](#)

### **Nieuwsbrief platform rekenen van de BVMBO**

Lees [meer](#)

*Wil jij ook de RekenUpdate ontvangen?*

Meld je [hier](#) aan.

Je kunt je [hier](#) uitschrijven.